



ESTADO DO AMAZONAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA – DFD
AQUISIÇÃO DE KITS DIDÁTICOS -

Pelo presente instrumento, encaminha-se à consideração do Prefeito Municipal, Documento de Formalização da Demanda – DFD.

A especificação do objeto é a mais fiel possível, objetivando a **AQUISIÇÃO DE KITS DIDÁTICOS PARA MELHORIAS NO SAEB DOS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT/AM.** contendo todos os detalhes do objeto pleiteado.

INFORMAÇÕES GERAIS	
Órgão:	Prefeitura Municipal de Benjamin Constant/AM.
Descrição:	AQUISIÇÃO DE KITS DIDÁTICOS PARA MELHORIAS NO SAEB DOS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT/AM.
SICAT:	Em fase e elaboração
Prioridade da Compra ou Serviço:	Alta
ID PCA:	PCA entrará em fase de planejamento estando implantado no 1º Semestre/2026.
SETOR REQUISITANTE (UNIDADE/SETOR/DEPTO):	
Demandante:	Secretaria Municipal de Educação
Sigla:	SEMED
Autoridade:	Selomi Bermeguy Porto
Cargo:	Secretário Municipal de Educação
E-mail:	semedbcam@gmail.com
SETOR DE DESTINO (UNIDADE/SETOR/DEPTO):	
Nome:	Gabinete do Prefeito
Sigla:	GAB
Autoridade:	Semeide Bermeguy Porto
Cargo:	Prefeito Municipal
E-mail:	gab@pmbc.am.gov.br
ARTEFATO / AÇÃO	
1. Documento de formalização da demanda	SEMED
2. Designação da Equipe de Planejamento	GABINETE DO PREFEITO



ESTADO DO AMAZONAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



3. Estudos Preliminares	Equipe de Planejamento da Contratação
4. Mapa de Riscos	Equipe de Planejamento da Contratação
5. Envio de (1), (3) e (5) para Gabinete	GP
6. Encaminha Finanças	SEMED
7. Encaminha Artefatos	SEMED
8. Pareceres de Controle Interno e Jurídico	Controle Interno e Jurídico

NECESSIDADE

DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Prefeitura Municipal de Benjamin Constant, por meio da Secretaria Municipal da Educação, reconhece que a educação desempenha um papel fundamental na transmissão e aquisição de conhecimentos, valores e habilidades. Esses elementos se entrelaçam com diversos aspectos da vida em sociedade, contribuindo para a formação integral dos cidadãos. A adoção de materiais alinhados ao SAEB torna-se necessário, uma vez que fornece uma base sólida para que os professores planejem suas aulas de maneira eficaz, garantindo que todos os conteúdos estejam em conformidade com os padrões estabelecidos. Essa abordagem permite identificar e corrigir defasagens na aprendizagem, promovendo um ensino equitativo e inclusivo, assegurando que todos os alunos tenham acesso às mesmas oportunidades de aprendizado.

JUSTIFICATIVA

É notório que a educação faz parte do importante processo de transmissão e aquisição de conhecimentos, valores e habilidades que se inter-relacionam aos mais variados campos da vida em sociedade. Nela o estudante, através desse processo, tem noção sobre a liberdade, dignidade, capacidade de desenvolvimento econômico e social, além do exercício de direitos e deveres cívicos, não se restringindo apenas às matérias tradicionais ensinadas. Com isso vemos que a educação vai além, transgredindo as fronteiras de ensino, pois o que o estudante detém de conhecimento na escola, seja disciplinar ou interdisciplinar, levará para o resto da vida.

Imbuídos desse sentimento é dever do ensino público garantir qualidade, cabendo às redes de ensino buscarem todos os meios e ferramentas possíveis para o aperfeiçoamento dos mecanismos, práticas e metodologias de educação empregadas nas escolas públicas estaduais.

Assim, as políticas educacionais devem ter seu planejamento orientado pela mobilização social e participação democrática, permitindo que os gestores atuem para o aproveitamento de programas indutores da qualidade da educação, e é nessa direção que o Plano das Ações Estratégicas do município se consolida como um importante instrumento de fortalecimento de políticas públicas de médio e longo prazo. O desafio de alcançarmos



ESTADO DO AMAZONAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



a melhoria da educação de nossa rede de ensino exige a colaboração de todos em um processo de aprimoramento contínuo.

Com isso o surgimento de políticas partilhadas entre variadas entidades governamentais deve fomentar intervenções que representem um grande avanço no trato teórico-metodológico tradicionalmente adotado. Sendo seu objetivo principal o de mensurar a qualidade do ensino ministrado nas escolas das redes públicas, produzindo informações sobre os níveis de aprendizagem, fornecendo resultados para cada unidade escolar participante bem como para as redes de ensino em geral. Nesse sentido surge o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), composto por três processos de avaliação: Avaliação da Educação Básica, Avaliação Nacional do Rendimento Escolar e Avaliação Nacional da Alfabetização, que têm como objetivo subsidiar a formulação, reformulação e monitoramento de políticas públicas para a área educacional. As médias de desempenho nessas avaliações também subsidiam o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

PREVISÃO DA DATA QUE DEVE SER INICIADO FORNECIMENTO OU PRESTAÇÃO DOS SERVIÇOS

JANEIRO DE 2026

1.1. INDICAÇÃO DE SERVIDOR (ES) A COMPOR EQUIPE DE PLANEJAMENTO

NOME	MATRÍCULA
Bryan Marinho Holanda	Nº 1024-4
Cristiane do Nascimento Dias	Nº 2748-1
Agemiro dos Santos da Silva	Nº 20010-1
INDICAÇÃO DO (S) RESPONSÁVEL (EIS) PELA FISCALIZAÇÃO CONTRATUAL (*)	
Alexandre D'ávila Costa	Nº 10250-1

INDICAÇÃO DO (S) RESPONSÁVEL (EIS) PELA GESTÃO DO CONTRATO (*)

Selomi Bermeguy Porto	Nº 1945-2
-----------------------	-----------

**A indicação do gestor, fiscal e seus substitutos caberá aos setores requisitantes dos serviços/produtos OU poderá ser estabelecida em normativo próprio de cada órgão ou entidade, de acordo com o funcionamento de seus processos de trabalho e sua estrutura organizacional. (Art. 41)*

Benjamin Constant (AM), 10 de outubro de 2025.

SELOMI BERMEGUY PORTO
Secretário Municipal de Educação